

三小だより

新潟市立新津第三小学校

NO. 9

令和5年2月13日(月)

アンケートのご協力ありがとうございました

12月1日～9日までの期間において、「後期の教育活動に関するアンケート」にご協力くださり、ありがとうございました。587件のご回答をいただきました。いただいた評価やご意見をもとに、今後の教育活動について検討を進めていきます。後期学校評価の集計結果や今後の方向性を、以下の通りまとめましたので、お知らせいたします。

※表中の「増減」は、R4前期と比べて △増加 ▼減少

※「割合」は、肯定的評価の割合：「思う」「やや思う」の合計

1 「子どものことについて」学校評価アンケート集計結果

アンケート項目		割合 (%)	増減 (%)
(1)	学校へ行くのを楽しみにしている。	87.4	▼2.0
(2)	自分から進んであいさつしている。	69.8	▼0.4
(3)	丁寧な言葉遣いをしている。	64.6	△2.5
(4)	授業が分かりやすいと言っている（感じている）。	87.1	▼2.7
(5)	(学年×10分)の家庭学習に取り組んでいる。	82.6	△0.1
(6)	決めた時間に就寝や起床をしたり、朝ご飯を食べたりする習慣が身に付いている。	88.9	▼0.5
(7)	テレビ等を見たり、ゲームをしたりする時間が適切である。	48.6	▼2.5

この結果から、次の2点に言及できます。

まずは、学校への期待と授業・言葉遣いの関連性です。「学校へ行くのを楽しみにしている」「授業が分かりやすいと言っている（感じている）」について、約2ポイントの減少が見られるという点です。反対に「丁寧な言葉遣いをしている」が約2ポイントの増加が見られました。学習（授業）や生活（人間関係の構築）を行う中で成長をしていくことが、学校教育の目的です。ねらいを明確にした分かりやすい授業を構築し、子どもたちの人間関係が円滑に運ぶような言葉の遣い方を今後も指導してまいります。

次に、テレビやゲームの時間の妥当性です。前期に引き続き、肯定的回答が減少しています。寒くなると家でテレビやゲームに接する時間が増えやすくなる傾向にあります。健康 W アップ週間の取組を通じて、学校でも声掛けを行っていきます。ご家庭でも「わが家のマイルール」について、振り返ったり、話題にしたりしていただければ幸いです。

2 「学校のことについて」学校評価アンケート集計結果

アンケート項目		割合 (%)	増減 (%)
(1)	ホームページ・学校便り・学年便り・学級便り等で、学校の様子を分かりやすく伝えている。	89.4	▼1.6
(2)	保護者からの連絡や相談に、丁寧に応じている。	93.7	▼2.2
(3)	施設設備など、安全面に配慮している。	87.6	▼2.2
(4)	保護者が子どもの様子を参観・相談できる機会を設けている。	94.4	▼0.7

学校に関する項目では、項目ごとにいただいた意見について、下記に取り上げます。

【ホームページ・学校便り・学年便り・学級便り等で、学校の様子を分かりやすく伝えている】

お便りのデジタル化について、前期にいただいたご意見を基に、給食献立表を希望するご家庭から、玄関前に紙ベースを置いています。これまで、2割弱のご家庭の利用がありました。今後も継続します。また、2月分より月予定についても献立と同じシステムを採用しました。2月分については、1割ほどのご家庭の利用がありました。今後もこのような形で、デジタル配信と紙の融合を進めていきます。どうぞよろしくお願い致します。

また、メール機能の充実に伴い、これまで作成していた連絡網は来年度以降は作成しません。

【保護者からの連絡や相談に、丁寧に応じている】

お子さんに関する連絡や相談について、丁寧かつ組織的に応じることを今年度も基本的方針としています。不安や心配なことがございましたら、遠慮なくお知らせください。

「帰宅時刻が遅く、その後の予定が心配である」という声をお伝えいただきました。ご心配をおかけし、大変申し訳ございませんでした。月予定でお示ししている下校時刻に遅れないよう全体で今一度確認をしていきます。

【施設設備など、安全面に配慮している】

机・椅子や教具の老朽化に伴う危険を心配するご意見をいただきました。けが等につながる重要な指摘だと捉えています。予算の調整を付けながら、安全に学校生活を送れるようにして参ります。予算の調整が難しい施設等の大規模な改修は、教育委員会に随時申請をしております。

【保護者が子供の様子を参観・相談できる機会を設けている】

学習参観や学校行事等について、回数や実施方式について、ご意見・ご要望をいただきました。来年度以降も、教育活動の目的とコロナ感染状況とを鑑みながら実施していきます。実施に際しての検討材料とさせていただきます。

3 その他のご意見・ご要望

上記のカテゴリ以外にもご意見・ご要望をいただきました。その中でも、ご意見・ご要望の数が多かったものについて、下記2点に絞ってご説明いたします。

学校行事とコロナ関連

学校行事について、様々なご意見をいただきました。来年度も、「ウィズ・コロナ」の考え方の下、教育目標の達成と感染対策の両立を目指しながら、教育活動を進めてまいります。

Zoom 授業について

コロナ禍において、Zoom によるオンラインの授業形態が身近なものとなりつつあります。便利である反面、その性質や課題についてご理解いただければ幸いです。授業の特性から、オンライン授業に向かない内容(実技を伴うものやテスト、プリント学習など)が重なる時間割の場合は、オンラインでの形式が無い日もあります。身近なものになりつつあるオンライン授業形式ですが、まだまだ試行錯誤を続けている部分もあります。ご不便をおかけしますが、何卒ご理解ご協力のほど、よろしくお願い致します。

児童アンケート結果について

1 2月上旬に全学級でアンケートを取りました。

児童が教育活動を通して、自分の成長を振り返り、今後に生かすことができるよう指導・支援に努めてまいります。

※表中の「増減」は、R4前期と比べて △増加 ▼減少

※「割合」は、肯定的評価の割合：「思う」「やや思う」の合計

アンケート項目		割合 (%)	増減 (%)
(1)	学級力アンケートで、学級のよいところやがんばらなければならないところを見つけましたか。	90.1	△1.2
(2)	学級力アンケートで、学級でがんばらなければならないところを、よりよくする方法を考え取り組みましたか。	85.5	△1.9
(3)	背筋をのばして、姿勢よく学習しましたか。	75.6	△0.8
(4)	話（はな）す人を見てしっかり聞きましたか。	91.7	△3.2
(5)	まっすぐ手をあげ、「はい!」と返事をしましたか。	80.4	△1.5
(6)	自分（じぶん）の考えを最後までしっかり話しましたか。	86.5	△0.2
(7)	ふだんの授業では、自分の考えを発表する場がありましたか。	79.7	△5.0
(8)	タブレットの使い方が分かり、学習で使うことができましたか。	94.5	△2.4

(1)・(2) 学級力アンケートに関する項目について

新津第三小学校では、「学級力(がっきゅうりょく)」という取組を全校体制で実践しています。これは、「目標設定」「協力」などの視点から、子どもたちが自分たちの学級を評価するものです。この評価を定期的に行い、今の学級の成長や課題を自覚します。

このような取組を通して、自分たちの学級を自分たちでよりよくしていく姿勢及び行動を身に付けていきます。今年度は、5・9・1月に行い、実践を蓄積しています。したがって、子どもたちの肯定的評価についても前期より増加しています。

(3)～(7) 授業における学習の姿勢及び発表に関する項目について

学習においては、正しい姿勢と聞き方が重要です。また、最後まで話すことやそうした話す場を設けていることが、コミュニケーション力の向上にもつながります。今後とも、学習の姿勢や発表する機会確保等に努めてまいります。

(8) タブレットに関する項目について

GIGA スクール構想に基づき、子どもたちの情報活用能力を育成していきます。その一助となるタブレット端末の利活用を今後も進めていきます。

後期学校評価アンケートにご協力いただきまして誠にありがとうございました。個別の質問やご意見につきましては、記名式アンケートの良さを生かし、直接連絡を取り、回答をさせていただきました。来年度以降も、いただいたご意見を基に、学校の教育活動を改善していきたいと思っております。今後も何卒ご理解とご協力をお願いいたします。